



Nível Superior – Manhã.

Espera-se que o candidato desenvolva o texto de acordo com o padrão pedido, uma dissertação, apresentando indícios que o classifiquem como tal – explicações, exemplificações, análises, interpretações de aspectos, defesa ou refutação de ideias dentro da temática solicitada.

O texto deve ser uma “unidade”, deve tratar de um só objeto. Essa qualidade é um dos mais importantes recursos argumentativos, pois o texto dispersivo apenas tangencia o tema proposto, visto que apresenta argumentos pouco ou mal relacionados ao assunto abordado.

A argumentação baseia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas. Na proposição, deverá ocorrer a declaração da tese ou ponto de vista a ser defendido pelo autor.

A proposta exige que seja produzida uma dissertação a partir dos textos motivadores disponibilizados. Dessa forma, espera-se que o candidato argumente através de evidências sobre o tema “Desafios para a permanência de alunos com deficiência na escola.” no âmbito dos aspectos temáticos relacionados:

Aspectos fundamentais para serem abordados:

- Desafios e obstáculos nos âmbitos pedagógico e estrutural; e
- Falta de acessibilidade na estrutura física.

Aspectos desejáveis para serem abordados:

- Inclusão;
- Educação na atualidade; e
- Adaptações para os diferentes tipos de deficiências.

Fonte:

- Platão e Fiorin. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2014.



Nível Superior – Tarde

Espera-se que o candidato desenvolva o texto de acordo com o padrão pedido, uma dissertação, apresentando indícios que o classifiquem como tal – explicações, exemplificações, análises, interpretações de aspectos, defesa ou refutação de ideias dentro da temática solicitada.

O texto deve ser uma “unidade”, deve tratar de um só objeto. Essa qualidade é um dos mais importantes recursos argumentativos, pois o texto dispersivo apenas tangencia o tema proposto, visto que apresenta argumentos pouco ou mal relacionados ao assunto abordado.

A argumentação baseia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas. Na proposição, deverá ocorrer a declaração da tese ou ponto de vista a ser defendido pelo autor.

A proposta exige que seja produzida uma dissertação a partir dos textos motivadores disponibilizados. Dessa forma, espera-se que o candidato argumente através de evidências sobre o tema “A importância da educação antirracista para o fortalecimento da identidade de estudantes negros.” no âmbito dos aspectos temáticos relacionados:

Aspectos fundamentais para serem abordados:

- Educação antirracista;
- Apagamentos (de forma geral); e
- Identidade.

Aspectos desejáveis para serem abordados:

- Lei nº 10.639/2003;
- Relações raciais;
- História, cultura e literatura negra; e
- Ações antirracistas.

Fonte:

- Platão e Fiorin. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2014.